



15º ROTEIRO

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 07 A 11 DE JUNHO

ESCOLA MUNICIPAL PARIGOT DE SOUZA

ALUNO (A): _____

TURMAS: () 2 ANO A (NEIDE) () 2 ANO B (TAÍS)

() 2 ANO D (NEIDE) () 2 ANO C (TAÍS)

COMPONENTES CURRICULARES: LÍNGUA PORTUGUESA, MATEMÁTICA, CIÊNCIAS, HISTÓRIA, GEOGRAFIA, ENSINO RELIGIOSO, ARTE, EDUCAÇÃO FÍSICA E INGLÊS.

<p>O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR:</p>	<p>LÍNGUA PORTUGUESA: LEITURA E COMPREENSÃO DE TEXTOS DE DIFERENTES GÊNEROS DO CAMPO INVESTIGATIVO.</p> <p>MATEMÁTICA: AGRUPAMENTOS: BASE 2, BASE 3, BASE 5 [...] BASE 10.</p> <p>CIÊNCIAS: CUIDADOS COM O CORPO HUMANO.</p> <p>HISTÓRIA: NARRATIVAS FAMILIARES E COMUNITÁRIAS.</p> <p>GEOGRAFIA: CRIAR MAPAS MENTAIS E DESENHOS COM BASE EM ITINERÁRIOS, CONTOS LITERÁRIOS, HISTÓRIAS INVENTADAS, JOGOS E BRINCADEIRAS.</p> <p>ENSINO RELIGIOSO: SÍMBOLOS RELIGIOSOS NATURAIS E CONSTRUÍDOS.</p>
<p>PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?</p>	<p>LÍNGUA PORTUGUESA: LER E COMPREENDER, EM COLABORAÇÃO COM OS COLEGAS E COM A MEDIAÇÃO DO PROFESSOR, ENUNCIADOS DE TAREFAS ESCOLARES, CURIOSIDADES, PEQUENOS RELATOS DE EXPERIMENTOS, DE MODO A CONSIDERAR A SITUAÇÃO COMUNICATIVA.</p> <p>MATEMÁTICA: REALIZAR AGRUPAMENTOS E TROCAS NAS DIFERENTES BASES (BASE 2, 3, 5 E 10) UTILIZANDO RECURSOS DIDÁTICO E REGISTROS PESSOAIS.</p> <p>CIÊNCIAS: RECONHECER QUE SEU CORPO LHE PERTENCE E SÓ PODE SER TOCADO POR OUTRA PESSOA POR SEU CONSENTIMENTO OU POR RAZÕES DE SAÚDE E HIGIENE.</p> <p>HISTÓRIA: SELECIONAR E COMPREENDER O SIGNIFICADO DE OBJETOS E DOCUMENTOS PESSOAIS COMO FONTES DE MEMÓRIAS E HISTÓRIAS NOS ÂMBITOS PESSOAL, FAMILIAR.</p> <p>GEOGRAFIA: MAPAS MENTAIS E DIFERENTES FORMAS DE REPRESENTAÇÃO ESPACIAL</p> <p>ENSINO RELIGIOSO: IDENTIFICAR OS SÍMBOLOS PRESENTES NOS VARIADOS ESPAÇOS DE CONVIVÊNCIA.</p>
<p>COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?</p>	<p>VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS ATRAVÉS DE RESPOSTAS ESCRITAS NA FOLHA DE ATIVIDADES (ROTEIRO). LEITURA DE TEXTOS E VÍDEOS.</p>



ROLÂNDIA, 07 DE JUNHO DE 2021

HOJE É: SEGUNDA-FEIRA

LÍNGUA PORTUGUESA E HISTÓRIA

- PEÇA AJUDA DE UM ADULTO E ASSISTA À EXPLICAÇÃO DA PROFESSORA.

1 - LEIA O TEXTO ABAIXO COM AJUDA E REALIZE AS ATIVIDADES:

DOCUMENTOS PESSOAIS

A CARTEIRA DE IDENTIDADE É UM DOS DOCUMENTOS MAIS UTILIZADOS PARA IDENTIFICAR O CIDADÃO. ELA É CHAMADA TAMBÉM DE RG - REGISTRO GERAL. A CARTEIRA DE IDENTIDADE APRESENTA A ASSINATURA, A FOTO DA PESSOA E SUA IMPRESSÃO DIGITAL. NO VERSO, APRESENTA OUTROS DADOS, COMO DATA DE NASCIMENTO, FILIAÇÃO (NOME DO PAI E DA MÃE), NATURALIDADE (CIDADE DE NASCIMENTO) E CPF.

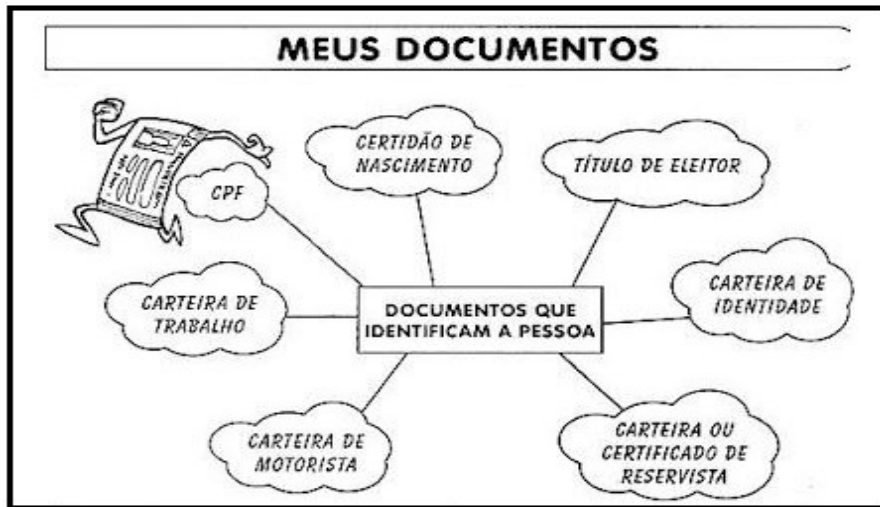
1- OBSERVE O MODELO DE UMA CARTEIRA DE IDENTIDADE E COMPLETE-A COM OS SEUS DADOS.

EM SEGUIDA DESENHE SEU ROSTO NO LUGAR DA FOTO E CARIMBE SEU POLEGAR DIREITO.

REPÚBLICA FEDERATIVA do _____	
SECRETARIA DE SEGURANÇA PÚBLICA	
INSTITUTO DE IDENTIFICAÇÃO	
POLEGAR DIREITO	SEU DESENHO
_____ ASSINATURA DO TITULAR CARTEIRA DE IDENTIDADE	
VÁLIDA EM TODO O TERRITÓRIO NACIONAL	
NOME: _____	
FILIAÇÃO: _____	
MÃE: _____	
PAI: _____	
NATURALIDADE: _____	
DATA DE NASCIMENTO: ____/____/____	
CPF: _____ (SE TIVER)	



2 - OBSERVE O ESQUEMA DOS DOCUMENTOS ABAIXO:



A) DOS DOCUMENTOS CITADOS ACIMA, QUAIS VOCÊ JÁ POSSUI? ESCREVA NA TABELA ABAIXO:

3 - COMPLETE A FICHA ABAIXO COM SEUS DADOS PESSOAIS

O MEU NOME É: _____

DIA E MÊS EM QUE NASCI: _____

MEU ENDEREÇO: _____

CEP: _____

TELEFONE: _____

ALTURA: _____ PESO: _____

O NÚMERO DO MEU CALÇADO: _____

NA MINHA CASA MORAM _____ PESSOAS.

TENHO _____ IRMÃO(S) E IRMÃ(S) NO TOTAL.

ESTUDO NA ESCOLA: _____



ROLÂNDIA, 09 DE JUNHO DE 2021

HOJE É: QUARTA-FEIRA

MATEMÁTICA

- PEÇA AJUDA DE UM ADULTO E ASSISTA À EXPLICAÇÃO DA PROFESSORA.

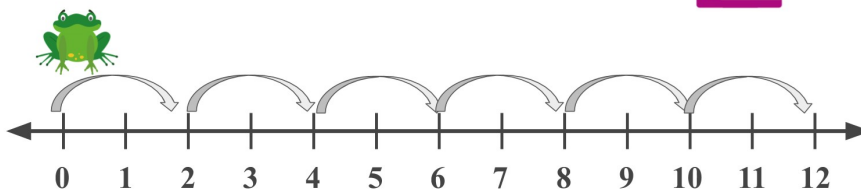
LINK VÍDEO: AGRUPAMENTOS (2 EM 2, 3 EM 3 E 5 EM 5): https://youtu.be/0JOyO_Sbl_I

HOJE, APRENDEMOS QUE EXISTEM
MUITAS MANEIRAS DE CONTAR
NUMA SEQUÊNCIA.

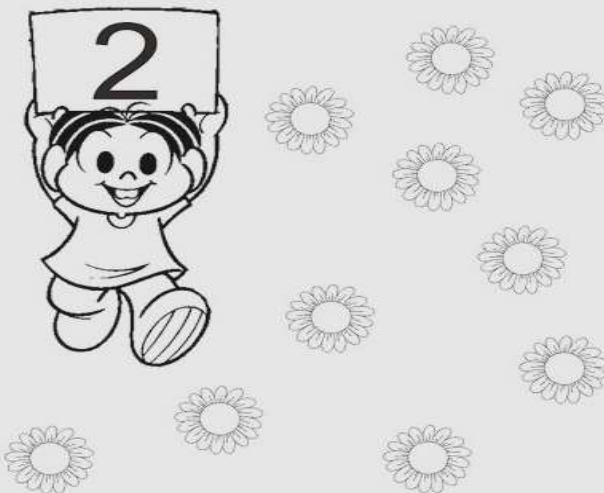
NÃO É SÓ CONTANDO DE UM EM UM,
MAS PODEMOS TAMBÉM CONTAR DE
2 EM 2 .



TAMBÉM PODEMOS
CONTAR DE 3 EM 3,
DE 5 EM 5...



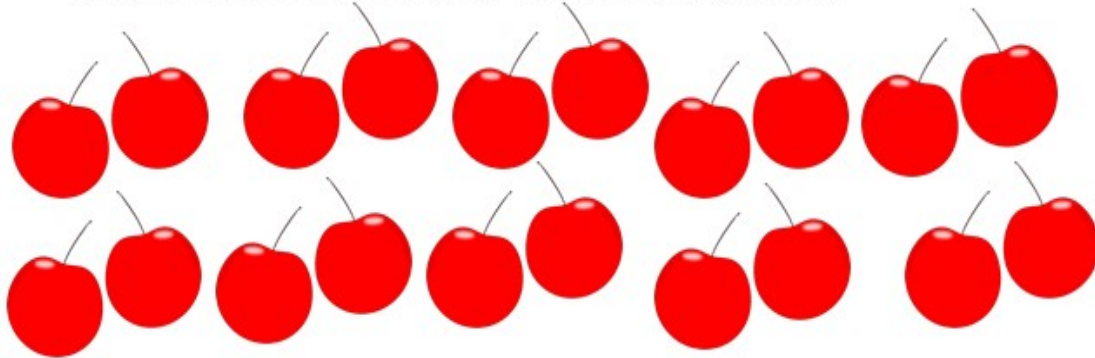
1 - AGRUPE AS FLORES DE ACORDO COM A QUANTIDADE MOSTRADA POR MÔNICA:



- A) QUANTOS GRUPOS DE FLORES VOCÊ FORMOU? _____
- B) QUANTAS FLORES HÁ NO TOTAL? _____
- C) QUANTAS FLORES SOBRARAM SEM GRUPOS? _____



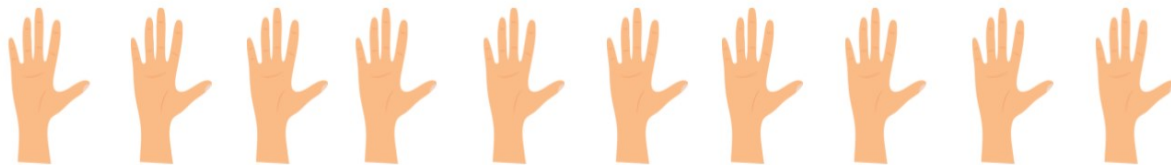
2 - VAMOS CONTAR DE 3 EM 3 E REALIZAR AGRUPAMENTO. NÃO ESQUEÇA DE MARCAR A QUANTIDADE NO LUGAR INDICADO.



- A) QUANTOS GRUPOS DE CEREJAS VOCÊ FORMOU? _____
- B) QUANTAS CEREJA HÁ NO TOTAL? _____
- C) QUANTAS CEREJAS SOBRARAM SEM GRUPOS? _____



3 - OBSERVE AS MÃOZINHAS, CONTE OS DEDINHOS E AGRUPE DE 5 EM 5, REGISTRE O RESULTADO NOS QUADRADOS:



5	10								
---	----	--	--	--	--	--	--	--	--



CIÊNCIAS

- PEÇA AJUDA DE UM ADULTO E ASSISTA À EXPLICAÇÃO DA PROFESSORA.

1 – LEIA A LETRA DA MÚSICA E REALIZE AS ATIVIDADES ABAIXO:

MEU CORPO SAUDÁVEL (MELODIA TEREZINHA DE JESUS)

ISABEL CRISTINA S. SOARES

DO MEU CORPINHO VOU CUIDAR

PARA A SAÚDE CONSERVAR

TOMAR BANHO TODO DIA

E MEUS DENTINHOS ESCOVAR!

MANTER-ME LIMPO E ALIMENTADO

PRA NÃO FICAR ADOENTADO!

COMER FRUTAS E LEGUMES

TUDO MUITO BEM LAVADO!



A-DE ACORDO COM AS IMAGENS, QUAL NÃO APRESENTA UM BOM HÁBITO DE HIGIENE?



(A)



(B)



(C)



(D)



ROLÂNDIA, 10 DE JUNHO DE 2021

HOJE É: QUINTA-FEIRA

LÍNGUA PORTUGUESA E GEOGRAFIA

- PEÇA AJUDA DE UM ADULTO E ASSISTA À EXPLICAÇÃO DA PROFESSORA.

1 - COM AJUDA DE UM ADULTO FAÇA A LEITURA DO TEXTO E REALIZE AS ATIVIDADES:

“ MINHA ESCOLA ”

(Jane Emirene)

QUANDO EU VOU PRA MINHA ESCOLA

TENHO MUITO O QUE FAZER

PULO, BRINCO, FAÇO ARTE

MAS TAMBÉM QUERO APRENDER

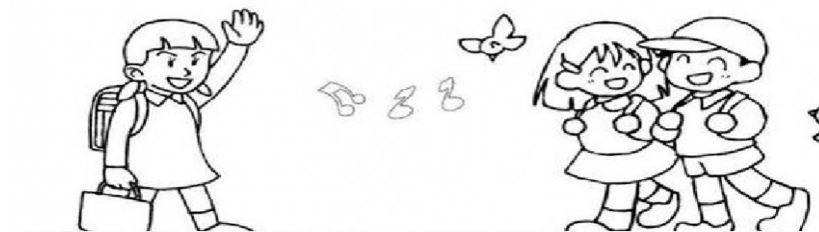
MEUS AMIGOS LÁ DA SALA



SÃO PEQUENOS COMO EU

DÃO RISADAS, SÃO ALEGRES,

SÃO BACANAS... E OS SEUS?



A) O TEXTO FALA SOBRE UMA:

() CASA

() ESCOLA

() PARQUE

B) A ESCOLA É UM LOCAL ONDE:

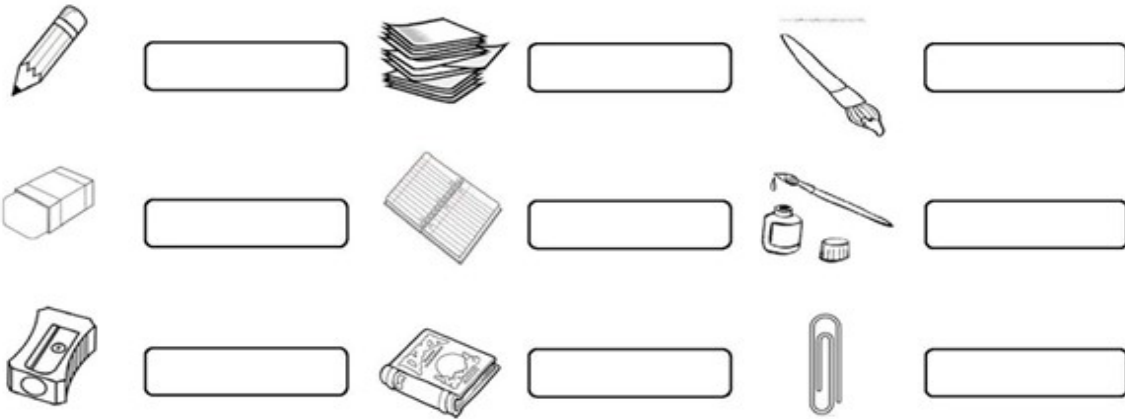
() BRINCAMOS E PASSEAMOS.

() APRENDEMOS E BRINCAMOS.

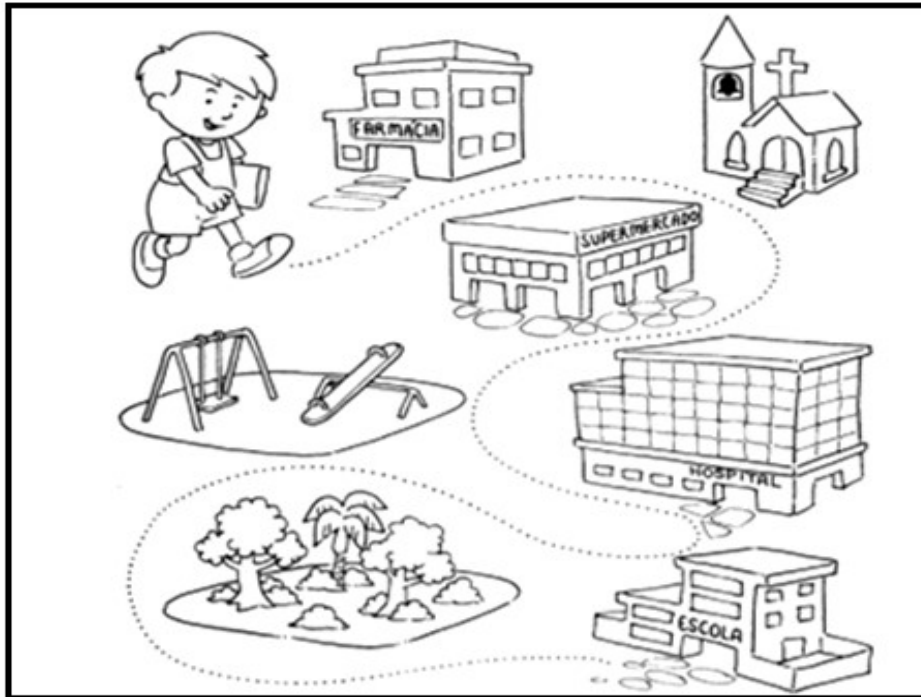
() NÃO PODEMOS BRINCAR E APRENDER.



2 - ESCREVA O NOME DOS MATERIAIS ESCOLARES:



3 - OBSERVE O CAMINHO QUE PAULO FAZ DA CASA DELE ATÉ A ESCOLA:



A) MARQUE COM X OS LOCAIS POR ONDE PAULO PASSA:

<input type="checkbox"/>	CINEMA	<input type="checkbox"/>	ESCOLA	<input type="checkbox"/>	CORREIO
<input type="checkbox"/>	PRAÇA	<input type="checkbox"/>	BANCO	<input type="checkbox"/>	HOSPITAL
<input type="checkbox"/>	FARMÁCIA	<input type="checkbox"/>	QUITANDA	<input type="checkbox"/>	SUPERMERCADO



ROLÂNDIA, 11 DE JUNHO DE 2021

HOJE É: SEXTA-FEIRA

MATEMÁTICA

- PEÇA AJUDA DE UM ADULTO E ASSISTA À EXPLICAÇÃO DA PROFESSORA.

1 – COMPLETE AS DIFERENTES SEQUÊNCIAS NUMÉRICAS (EXEMPLOS EM VERMELHO):

2	4		8			14	
---	---	--	---	--	--	----	--

3	6		12		18		
---	---	--	----	--	----	--	--

4	8		16				32
---	---	--	----	--	--	--	----

5	10		20		30		
---	----	--	----	--	----	--	--

10	20			50			80
----	----	--	--	----	--	--	----



2 – AGRUPE FAZENDO CÍRCULOS DE 10 EM 10 AS IMAGENS DOS DIAMANTES:

10
ELEMENTOS

Activity sheet for grouping diamonds. A ruler on the left shows a group of 10 diamonds. The rest of the page contains 25 diamonds arranged in five rows of five.

A) QUANTOS GRUPOS VOCÊ FORMOU? _____

B) QUANTOS DIAMANTES TEM AO TODO? _____



LÍNGUA PORTUGUESA E ENSINO RELIGIOSO

- PEÇA AJUDA DE UM ADULTO E ASSISTA À EXPLICAÇÃO DA PROFESSORA.

➤ LEIA COM AUXÍLIO DE UM ADULTO:

O **LUGAR DE ADORAÇÃO** PODE SER CHAMADO DE IGREJA OU DE TEMPLO TAMBÉM DEVE SER RESPEITADO COMO UM LUGAR ESPECIAL PARA A PRESENÇA DE DEUS. NÃO PODE SER CONSIDERADO UM LUGAR COMUM, SENÃO A CASA DE DEUS, OU O TEMPLO DO SENHOR.

1 - VOCÊ E SUA FAMÍLIA COSTUMAM IR A ALGUM LOCAL DE ADORAÇÃO OU IGREJA. PINTE:

SIM

NÃO

2 - SE VOCÊ JÁ FOI OU JÁ VIU UM LOCAL DE ADORAÇÃO, DESENHE AQUI E PINTE:

3 - ENCONTRE E PINTE NO TEXTO DUAS PALAVRAS COM **N** INTERMEDIÁRIO (AN – EN – IN – ON – UN). DEPOIS ESCREVA AS MESMAS ABAIXO:

R: _____



15º ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

ESCOLA MUNICIPAL PARIGOT DE SOUZA

ALUNO: _____

**COMPONENTE CURRICULAR: EDUCAÇÃO FÍSICA
ANO _____**

TURMA 2º

OUÇA O ÁUDIO E ASSISTA AO VÍDEO NO GRUPO PARA ENTENDER MELHOR COMO REALIZAR A ATIVIDADE.

ATIVIDADE 1

1-O QUE VAMOS APRENDER: DANÇAS

2- PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS:

EXPERIMENTAR E FRUIR DIFERENTES DANÇAS DO CONTEXTO COMUNITÁRIO LOCAL E REGIONAL (BRINCADEIRAS RÍTMICAS E EXPRESSIVAS)..

3- COMO VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?MOVIMENTAÇÃO RÍTMICA CORPORAIS,COREOGRAFANDO A MÚSICA EU SOU CRIANÇA (DóRéMiLá).

IMPORTANTE QUE ANTES DE COMEÇAR ESTA AULA VOCÊ NÃO DEIXE DE AQUECER E ALONGAR,

DÊ UMA CORRIDINHA NO LUGAR CONTANDO ATÉ 20,E ALONGUE CONFORME AS ORIENTAÇÕES NO QUADRO AO LADO.



ATIVIDADE:

PARA ESTA DANÇA VOCÊ VAI PRECISAR SEGUIR OS COMANDOS CONFORME A LETRA DA MÚSICA, PARA FACILITAR ABRA O LINK PARA OUVIR A MÚSICA E APRENDER A COREOGRAFIA,APÓS OBSERVAR SOLTA O SOM E SEU CORPINHO. CASO QUEIRA DANÇAR DE FORMA DIFERENTE DO VÍDEO SINTA-SE A VONTADE, IMPORTANTE NESTA AULA É VOCÊ PERMITIR QUE SEU CORPO SE MOVIMENTE ATRAVÉS DA DANÇA.



LETRA MÚSICA: EU SOU CRIANÇA (BANDA Dó Ré Mi Lá)

EU SOU CRIANÇA EU GOSTO MESMO É DE BRINCAR

PULAR, CORRER, JOGAR BOLA, BAMBOLE, SUBIR, DESCER

EU SOU CRIANÇA

EU GOSTO MESMO É DE BRINCAR

DANÇAR, CANTAR, ROLAR, SALTAR, ESCORREGAR, RODOPIAR

MINHA PROFESSORA GOSTO MUITO DE APRENDER

COISAS NOVAS, CURIOSAS, A LER E A ESCREVER

MELHOR AINDA QUANDO SE TORNA DIVERTIDO

COM JOGOS, BRINCADEIRAS, ARTES, DESAFIOS, TUDO FICA MAIS BONITO.

EU SOU CRIANÇA

EU GOSTO MESMO É DE BRINCAR

PULAR, CORRER, JOGAR BOLA, BAMBOLE, SUBIR, DESCER

EU SOU CRIANÇA

EU GOSTO MESMO É DE BRINCAR

DANÇAR, CANTAR, ROLAR, SALTAR, ESCORREGAR, RODOPIAR

QUANDO ESTOU NA ESCOLA É UMA GRANDE ALEGRIA

COM MEUS AMIGOS DESCUBRO TANTA COISA INTERESSANTE SOBRE A VIDA



APRENDO O B A BA (A B C), APRENDO A CONTAR (1 2 3)

MAS O QUE EU MAIS GOSTO DE VERDADE É DE ESTUDAR COM O BRINCAR.





ABAIXO O VÍDEO COM A MÚSICA “EU SOU CRIANÇA” E SUA COREOGRAFIA.

<https://www.youtube.com/watch?v=vobF406pEQ8>

4- DE QUE FORMA VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?

O ALUNO DEVERÁ COLOCAR A DATA, ESCREVER ATIVIDADE DE EDUCAÇÃO FÍSICA, COLOCAR O TÍTULO DANÇA – EU SOU CRIANÇA E DESCRIVER A ATIVIDADE QUE FOI REALIZADA ATRAVÉS DE ESCRITA OU DESENHO. CASO O ALUNO NÃO CONSIGA ACESSAR O VÍDEO SUGIRO QUE ESCOLHA UMA MÚSICA DE SUA PREFERÊNCIA, DANCE E REGISTRE QUAL MÚSICA VOCÊ DANÇOU.

NOME DA MÚSICA QUE DANÇOU:

<p>VOCÊ DEVERÁ PINTAR O QUADRADINHO CORRESPONDENTE A CARETINHA QUE MELHOR REPRESENTA SEU DESEMPENHO NA REALIZAÇÃO DA ATIVIDADE.</p> 	 SIM	 + OU -	 NÃO
<p>CONSEGUI ALGUÉM PARA DANÇAR COMIGO?</p>			
<p>EU COSTUMO DANÇAR EM CASA?</p>			
<p>EU JÁ SABIA E CONHECIA ESTA COREOGRAFIA E MÚSICA?</p>			
<p>GOSTEI DE REALIZAR A ATIVIDADE?</p>			



15º ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO

ESCOLA MUNICIPAL PARIGOT DE SOUZA

ALUNO: _____

TURMA: 2º ANO ____

COMPONENTE CURRICULAR LÍNGUA INGLESA

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 07 à 11 DE JUNHO DE 2021.

AÚDIO EXPLICATIVO DO PROFESSOR(a)	<ul style="list-style-type: none">• OUÇA O ÁUDIO OU VÍDEO DE ORIENTAÇÃO DO(A) PROFESSOR(A) PARA ENTENDER COMO REALIZAR A ATIVIDADE.
O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR:	<ul style="list-style-type: none">• REPERTÓRIO RELACIONADO AO VOCABULÁRIO QUE NOMEIAM O AMBIENTE E OS MATERIAIS ESCOLARES.
PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?	<ul style="list-style-type: none">• RECONHECER COM O APOIO DO (A) PROFESSOR(A) DO VÍDEO O SIGNIFICADO DE PALAVRAS QUE NOMEIAM O AMBIENTE ESCOLAR E ALGUNS OBJETOS ESCOLARES.
COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS? COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?	<ul style="list-style-type: none">• ASSISTA AOS VÍDEOS: COM O TEMA DA AULA EM INGLÊS• https://www.youtube.com/watch?v=676q-X3bU2I• ATIVIDADE DE PINTAR E LIGAR DE ACORDO COM AS PALAVRAS EM DESTAQUE.• ESCREVA SEU NOME COMPLETO, A TURMA E A DATA.• LER E REALIZAR A ATIVIDADE NO PRÓPRIO ROTEIRO COM ESTOJO ESCOLAR CONTENDO: LÁPIS, LÁPIS DE COR E BORRACHA.



LEIA O BANCO DE PALAVRAS PARA RESOLVER A ATIVIDADE:

PENCIL: LÁPIS	SCHOOL BAG: BOLSA ESCOLAR
PEN: CANETA	TEACHER: PROFESSORA
BOOK: LIVRO	CLASSROOM: SALA DE AULA
NOTEBOOK: CADERNO	DESK: CARTEIRA
ERASER: BORRACHA	STUDENT: ESTUDANTE
RULER; RÉGUA	SCHOOL: ESCOLA
PENCIL SHARPENER; APONTADOR	BOARD: QUADRO DE GIZ

NAME: _____ 2º ANO _____

EXERCISE (EXERCÍCIO)

1- LET'S PAINT AND MATCH THE WORDS WITH THE PICTURES: (VAMOS PINTAR E LIGAR AS PALAVRAS AS IMAGENS:)

15º ROTEIRO



15º ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES

ESCOLA MUNICIPAL PARIGOT DE SOUZA

COMPONENTE CURRICULAR: ARTE

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 07 A 11 DE JUNHO DE 2021.

ALUNO (A):TURMAS: 2º.....3º.....

O QUE ESTUDAR?	<ul style="list-style-type: none"> ➤ MANIFESTAÇÕES CULTURAIS E ARTÍSTICAS: CANTORES BRASILEIROS: ELBA RAMALHO - CULTURA NORDESTINA E SUAS MANIFESTAÇÕES. ➤ MÚSICA: GÊNERO MUSICAL (FORRÓ, XAXADO, BAIÃO, XOTE, SAMBA-DE-COCO E QUADRILHA, ...); INSTRUMENTOS MÚSICAIS (CLASSIFICAÇÃO: PERCUSSÃO, E SOPRO). ➤ ELEMENTOS DA COMPOSIÇÃO: BIDIMENSIONAL.
PARA QUE ESTUDAR?	<ul style="list-style-type: none"> ➤ EXPLORAR VIDA E UMA MÚSICA DO ARTISTA ESCOLHIDO, BEM COMO CONTEXTUALIZAR AO TEMA FESTAS JUNINAS.
COMO VAMOS ESTUDAR?	<ul style="list-style-type: none"> ➤ ORGANIZANDO OS ESTUDOS, ASSISTINDO AOS VÍDEOS OU OUVINDO OS ÁUDIOS EXPLICATIVOS DA PROFESSORA DE ARTE E FAZENDO AS ATIVIDADES.
COMO REGISTRAR?	<ul style="list-style-type: none"> ➤ FAZENDO AS ATIVIDADES PROPOSTAS NOS ROTEIROS, UTILIZANDO OS MATERIAIS ESCOLARES COMUNS, COMO: PAPEL SULFITE, RÉGUA, BORRACHA, LÁPIS DE ESCREVER, LÁPIS DE COR.

15º ROTEIRO DE ARTE

A CULTURA DO NORDESTE APRESENTA CARACTERÍSTICAS PRÓPRIAS HERDADAS DA INTERAÇÃO DA CULTURA DOS COLONIZADORES PORTUGUESES, DOS NEGROS E DOS ÍNDIOS.

A CULTURA DO NORDESTE BRASILEIRO (OS ESTADOS DO MARANHÃO, PIAUÍ, CEARÁ, RIO



GRANDE DO NORTE, PARAÍBA, PERNAMBUCO, ALAGOAS, SERGIPE E BAHIA) DESENVOLVEU HÁBITOS PRÓPRIOS COM RELAÇÃO AO MUNDO E ÀS MANIFESTAÇÕES CULTURAIS. ESSES HÁBITOS FORAM TRANSMITIDOS DE GERAÇÃO EM GERAÇÃO. AS FESTAS JUNINAS, AS PRINCIPAIS FESTAS REPRESENTATIVAS DA CULTURA DO NORDESTE, SÃO COMEMORADAS NO MÊS DE JUNHO.

SÃO FESTEJADAS COM DANÇAS TÍPICAS COMO A QUADRILHA E O FORRÓ, BANDEIROLAS, BALÕES E FOGOS DE ARTIFÍCIO. AS FESTAS JUNINAS FAZEM HOMENAGEM AOS SEGUINTE SANTOS CATÓLICOS: SANTO ANTÔNIO

(13/06), SÃO JOÃO (24/06) E SÃO PEDRO (29/06). AS COMIDAS DE MILHO E DE COCO SÃO TÍPICAS DA ÉPOCA. ENTRE ELAS A CANJICA, A PAMONHA, O BOLO DE MILHO E O PÉ DE MOLEQUE PREPARADO COM MASSA DE MANDIOCA, O MILHO ASSADO, O MILHO COZIDO, O QUENTÃO ETC. EM UMA BOA FESTA JUNINA NÃO PODE FALTAR O FORRÓ E A QUADRILHA.

TEMOS GRANDES CANTORES NORDESTINOS: LUIZ GONZAGA, DOMINGUINHOS, ELBA RAMALHO ENTRE OUTROS.

ELBA MARIA NUNES RAMALHO (1951), CONHECIDA COMO ELBA RAMALHO, NASCEU EM CONCEIÇÃO DO VALE DO PIANCÓ, NO INTERIOR DA PARAÍBA, NO DIA 17 DE AGOSTO DE 1951. EM 1962 MUDOU-SE COM A FAMÍLIA PARA A CIDADE DE CAMPINA GRANDE, ONDE SEU PAI COMPROU O CINEMA LOCAL. DESDE CRIANÇA JÁ DEMONSTRAVA INTERESSE PELAS ARTES.

O DISCO MAIS REPRESENTATIVO DA CANTORA, QUE A TORNOU CONHECIDA NACIONALMENTE FOI “ALEGRIA” (1982). COM UMA IMAGEM BREJEIRA E SUA VOZ AGUDA (E EM ALGUNS MOMENTOS ESTRIDENTE), ENTRE SEUS SUCESSOS DESTACAM-SE: “BATE CORAÇÃO”.



ACESSE O LINK ABAIXO PARA APRECIAR

AMÚSICAhttps://globoplay.globo.com/v/7662324/?utm_source=whatsapp&utm_medium=share-bar

Link 2- <https://youtu.be/4nFZSxlwK1E>

<p>BATE CORAÇÃO - <u>ELBA RAMALHO</u></p> <p>BATE, BATE, BATE, CORAÇÃO DENTRO DESSE VELHO PEITO VOCÊ JÁ ESTÁ ACOSTUMADO A SER MALTRATADO, A NÃO TER DIREITOS BATE, BATE, BATE, CORAÇÃO NÃO LIGUE, DEIXE QUEM QUISER FALAR, AH!</p> <p>PORQUE O QUE SE LEVA DESSA VIDA, CORAÇÃO É O AMOR QUE A GENTE TEM PRA DAR (X2)</p> <p>OI, TUM, TUM, BATE CORAÇÃO OI, TUM, CORAÇÃO PODE BATER OI, TUM, TUM, TUM, BATE, CORAÇÃO QUE EU MORRO DE AMOR COM MUITO PRAZER (X2)</p> <p>AS ÁGUAS SÓ DESÁGUAM PARA O MAR MEUS OLHOS VIVEM CHEIOS D'ÁGUA CHORANDO, MOLHANDO MEU ROSTO DE TANTO DESGOSTO ME CAUSANDO MÁGOAS MAS MEU CORAÇÃO SÓ TEM AMOR, AMOR! ERA MESMO PRA VALER, Ê</p>	<p>POR ISSO A GENTE PENA SOFRE E CHORA CORAÇÃO E MORRE TODO DIA SEM SABER (X2)</p> <p>OI, TUM, TUM, BATE CORAÇÃO OI, TUM, CORAÇÃO PODE BATER OI, TUM, TUM, TUM, BATE, CORAÇÃO QUE EU MORRO DE AMOR COM MUITO PRAZER (X2)</p> <p>AS ÁGUAS SÓ DESÁGUAM PARA O MAR MEUS OLHOS VIVEM CHEIOS D'ÁGUA CHORANDO, MOLHANDO MEU ROSTO DE TANTO DESGOSTO ME CAUSANDO MÁGOAS MAS MEU CORAÇÃO SÓ TEM AMOR, AMOR! ERA MESMO PRA VALER, Ê</p> <p>POR ISSO A GENTE PENA SOFRE E CHORA CORAÇÃO E MORRE TODO DIA SEM SABER (X2)</p> <p>OI, TUM, TUM, BATE CORAÇÃO OI, TUM, CORAÇÃO PODE BATER OI, TUM, TUM, TUM, BATE, CORAÇÃO QUE EU MORRO DE AMOR COM MUITO PRAZER (X3)</p>
---	---

ATIVIDADE DE ARTE

AGORA QUE APRECIAMOS A MÚSICA, CONHECEMOS UM POUCO SOBRE A CANTORA E SOBRE A CULTURA NORDESTINA. VOCÊS IRÃO DESENHAR OS INSTRUMENTOS QUE VOCÊS PERCEBERAM NA MÚSICA, EM SEGUIDA DESENHAR O CENÁRIO RETRATADO NESSA MÚSICA.